

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*PROFIL MOTIVASI BELAJAR (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Panjalu Tahun Pelajaran 2017/2018).*” Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan dalam penyelesaian studi jenjang strata satu pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, dengan demikian penulis mengharapkan kritik dan masukan yang membangun dari berbagai pihak demi hasil yang lebih baik. Semoga skripsi dapat bermanfaat, memberikan wawasan dan pengetahuan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismilahirrohmanirohim

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas segala nikmat dan anugerah yang telah Allah SWT berikan dengan berbagai ujian yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini, namun penulis tetap bergerak unuk mewujudkan sebuah kebahagiaan dan impian sebagai langkah awal perjuangan penulis. Penulis menyadari selama penulisan skripsi ini banyak melibatkan bantuan dan dorongan yang telah diberikan dari berbagai pihak, maka selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Yusi Riksa Yustiana, MPd selaku Pembimbing 1 yang tiada lelah menyempatkan waktu dan begitu sabar membimbing dan memotivasi penulis di sela-sela kesibukannya. Terima kasih banyak ibu atas semua ketelitian sehingga menjadikan saya seseorang yang mesti bersabar dan pantang menyerah.
2. Bapak Eka Sakti Yuda, MPd selaku Pembimbing II yang begitu sabar membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga bisa terselesaikan tepat waktu.
3. Dr. Nurhudaya, M.Pd., selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang tiada lelahnya menyempatkan waktu untuk mengarahkan kami dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi di departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
4. Dr. Agus Taufik, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Psikologi yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan studi di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
5. Seluruh Staf Dosen Jurusan PPB FIP UPI yang telah memberikan pelajaran dan kemandirian selama perkuliahan berlangsung. Banyak pengalaman yang membuat pola pikir saya berkembang, terutama dalam cara memahami orang lain, terima kasih Ibu dan Bapak Dosen.
6. Bapak Edwin, Ibu Fizi selaku Staf TU Jurusan PPB FIP UPI yang telah memberikan kemudahan dan bantuan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, terutama untuk segala bantuan dalam menghadapi sidang dan wisuda.
7. H Sartono, SPd. MPd selaku Kepala Sekolah, SMP Negeri 1 Panjalu yang banyak memberikan bantuan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Kepada rekan-rekan guru, staf tata usaha dan rekan guru BK yang selalu mensupport dan selalu memberikan dukungan serta doanya sehingga bisa terselesaikan penyusunan sripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa SI ke 2 BK, dengan kalian susah senang kita selalu bersama dan kita selalu saling memberikan semangat yang tak pernah padam.
10. Peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Panjalu Tahun Pelajaran 2017/2018, yang telah menyediakan waktu untuk di wawancara pada saat penelitian.
11. Suamiku dan dua jagoanku yang selalu memberikan doa dan dukungannya. Terima kasih atas semua limpahan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis.
12. Ibuku dan mertuaku beserta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa serta dukungannya kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, bantuan dan do'anya. Semoga Alloh SWT membalas setiap senyuman yang kalian berikan dengan rahmat dan ridha-Nya. Amiin.

Bandung, Oktober 2017

Lina Karmila

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN TEORETIS MOTIVASI BELAJAR

A. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Motivasi Belajar	10
a. Pengertian Motivasi	10
b. Pengertian Belajar	13
2. Indikator Motivasi Belajar	15
3. Prinsip Motivasi Belajar	16
4. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	17
5. Peran Motivasi Belajar	19
6. Teknik Pengembangan Motivasi Belajar dalam Proses Belajar Mengajar	20
7. Pengukuran Motivasi Belajar	21
8. Karakteristik Peserta Didik Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dan Rendah	22
B. Bimbingan dan Konseling Belajar	
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	22
2. Bidang Bimbingan dan Konseling	24
3. Bimbingan Belajar	26
a. Pengertian	26
b. Tujuan	26

c. lingkup	26
d. Strategi	26
e. Bimbingan Belajar Untuk menjadi Motivasi Belajar	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	29
B. Partisipan Penelitian dan Lokasi Penelitian	29
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian	31
1. Observasi	32
2. Wawancara	32
3. Dokumentasi	38

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Profil Motivasi Belajar siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Panjalu	39
1. Profil Motivasi Belajar Kelas IX	39
a. Durasi Kegiatan	41
b. Frekuensi Kegiatan	44
c. Persisitensi	48
d. Ketabahan dan Keuletan	51
e. Devosi	54
f. Tingkatan Aspirasi	58
g. Tingkatan Kualifikasi dan Prestasi	62
h. Arah Sikap Terhadap Sasaran Kegiatan	65
2. Karakteristik Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah	69
a. Profil Siswa IW.....	69
b. Profil Siswa IS.....	71
c. Profil Siswa FH.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
1. Rendahnya Motivasi Belajar.....	76
2. Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar.....	81

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	82
B. Rekomendasi	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara yang Memiliki Motivasi Rendah...	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Dengan Siswa	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran.....	38
Tabel 4.1 Profil Motivasi Belajar Kelas IX	39

